

**Conseil pédagogique
2017-2018**

Compte rendu réunion du 11 décembre 2017

Etaient présents :

Enseignants

- Riselaine BENNANI
- Laura HUEZ
- Paulo DE ABREU
- Abigail FAVIER
- Charlotte LABRO
- Valérie LOCU
- Sébastien VEAU

CPE

- Laure BAILLY

Direction

- Manuel JACK
- Vincent NASSI

Observateurs

- Julie AULNETTE
- Victoire BOULGROUN-RUYSSSEN
- ~~XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX~~

Validation des compétences

Pour le suivi de l'acquisition des compétences à la fin du cycle 4 et du cycle 3, la solution retenue est la conception d'un tableau qui décline les 8 compétences des 5 domaines et qui précise pour chacune des compétences quelle discipline est retenue pour positionner l'élève en respectant l'échelle retenue

Code	Libellé	Supprimer
1	Maîtrise insuffisante	<input type="checkbox"/>
2	Maîtrise fragile	<input type="checkbox"/>
3	Maîtrise satisfaisante	<input type="checkbox"/>
4	Très bonne maîtrise	<input type="checkbox"/>

En fin de cycle, ce tableau permettra de positionner définitivement l'élève par rapport aux compétences relatives au cycle qu'il poursuit.

Un devoir fictif sera créé sur l'ENC (identique pour tous les élèves de toutes les classes d'un même niveau). Ce devoir déclinera l'ensemble des compétences attendues. Il sera renseigné pour chaque élève lors de la réunion de l'équipe pédagogique en fin de cycle. Les données renseignées seront fonction de celles issues du tableau précédemment décrit.

Les résultats de ce devoir fictif permettront d'alimenter l'ENC et par conséquent le bilan de fin de cycle et le LSU pour les élèves de 3^{ème}.

Organisation du dialogue de fin d'année

La césure de l'année scolaire en deux semestres fait disparaître le second trimestre, étape essentielle lors du dialogue avec les familles pour l'orientation de fin de cycle et notamment pour l'orientation des élèves de 3^{ème}.

Une nouvelle procédure sera mise en œuvre.