

A MON/MA MÉMOIRE noté par <[pierre-gilles.lemarie@univ-evry.fr](mailto:pierre-gilles.lemarie@univ-evry.fr)>

Avant propos FISHY : L'UX a décidé un ACCÈS restreignant au nouveau outil MATH + IA !  
Pas du tout anodin... (... et c'est valable pour certaines ressources « libres » actuelles, comme SesaProf, de Sesamath qui lui est complètement libre) L'inscription aux ressources pédagogique en ligne devrait ne nécessiter que le NUMEN. LES PROJETS 1-Adaptiv'Math, 2-Enseigno, et 3-MATHIA détaillés ci dessous impliquant l'IA inclus dans le nouveau plan « le Choc des savoir » annoncé par le Ministre Gabriel Attal sont tous des outils destinés au niveau Prof des Ecoles, il n'y a aucun projet niveau Collège, et il y en a un pas encore invisible car en développement, pour être massivement généralisé au niveau 2nde.

Pour avoir accès aux projets existents restreint cette année au Cycle 2 (Projets 1, 2 et 3 donc) en tant qu'Enseignant, l'inscription demande le UIA ou Numéro d'établissement (forçant donc un usage institutionnalisé reconnu du chef d'établissement/de l'Administration), pas le NUMEN de l'Enseignant (empêchant par ce choix tout usage « anonyme », motivé par liberté/curiosité pédagogique, ou en vue de test hors classe, par ex !) donc un prof du secondaire (ou un prof en arrêt comme moi) ne peut pas les tester/regarder juste pour s'en faire une idée, **ce qui, à ce jour ou ces outils ne sont pas disponibles au Collège, défie de-facto la continuité pédagogique attendue d'une liaison harmonieuse entre enseignements école-collège! ET TOUS, SONT...**

**MIRROIR SECRET d'un PROJET X = USA**  
**Bien Caché le MATHIA-X d'Oncle Sam !**  
**(Secret US dvt, inspirant tout cela !):**

- **MATHIA-X un PRODUIT Américain d'une certaine StartUP Canergie Learning Spin Off d'une Université Canergie Mellon basée sur un « cognitive tutor » à l'origine développé par un Universitaire (pennsylvanie)** (que je découvre, via des recherches « tout simplement » utilisant l'ennemi public n°1 mais incontournable Google, avec mot clef MATHIA !)

- dont le « dashboard » est en tout point similaire au PROJET français XXX (à vérifier dans ses Video youtubes pages web : je m'en suis sûr avoir vu mais ne peut pas retrouver quel projet c'était...) français,

- **qui propose ses « services » développés en Pennsylvanie, à plus de 1000 km pour aller VENDRE une « TEXAS Solution » d'Educ Complète dans l'état du TEXAS, certainement grâce à l'ACCORD SECRET CABRILOG – MATHIA – car le CHOIX Géographique du déploiement de la Techno de Pennsylvanie ++ l'implication de CABRILOG = indique que les intérêts de TEXAS INSTRUMENT partenaire à vie de CABRILOG depuis sa privatisation autour de 2000 - sont impliqués mais ICI gardés IMPLICITES et SECRET** (il faudrait demander à « TEXAS Solution » si « TEXAS INSTRUMENT » est partenaire, c'est un non-dit)  
<https://educationaldatamining.org/EDM2023/proceedings/2023.EDM-long-papers.18/2023.EDM-long-papers.18.pdf>

- Car... Oyez tout de suite en aparté, le partenariat du PROJET 2 (Enseigno) avec **CABRILOG** (entreprise FAISANT DONC ICI UN DOUBLE JEU, en étant aussi associée à MATHIA, le PROJET 3), **qui mérite un petit rappel historique :**

**[CABRI vieille Spin-Off de UJF Grenoble devient un logiciel commercial depuis 2000 = en fait, Consolide là, le partage des monopoles née de la guerre de fabrication des Ordinateur PC des 90' Où Rank Xerox perd contre IBM et plus tard Apple... se repliant sur le marché des Fax et Copieur, HP arrête ses Calculateur pourtant le meilleurs - mais trop cher & en Notation RPN pas supporté ! en EU, toute l'Info Bull + Thomson (Plan Educ Nat TO7 et MO6 BTW!) disparaît, pendant que **Texas Instrument gagne le Monopole Calculettes** + **Moteur Graphiques CABRI FR****

**ET 20 ans après, LE DEBAT CLEF, S'ENLISE DANS L'AVEUGLEMENT TOTAL !**  
**Que La Géométrie Dynamique n'a peut être RIEN apporté à l'Educ des Maths!**  
**Domaine où l'EN boude de superbes projet vraiment libres comme CarMetal... !**

**\*Domaine où En théorie...\***

**Toute la didactique s'est en fait perdue dans un débat ULTRA TECHNIQUE**  
**entre déterminisme et continuité, PB venant trivialement, de la PIXELISATION (?)**  
des figures Géométriques sur Ordi et si le Logiciel bien utilisé est promu à juste titre,  
dans l'aide au développement du raisonnement / conjecture / démonstration,  
CELA doit être orchestré par Prof Magistral, pas expérimenté par ELEVE  
**CAR la VERITÉ est : ces Logiciels font perdre la Notion d'échelle, perdue**  
**utilisant le « zoom » à tout va sur SmartPhone ; les élèves gagnent donc**  
**RIEN, le bénéfice PÉDAGOGIQUE est Révélé en laissant l'élève JOUER**  
et Utiliser un Outil en fait surtout fait pour les Profs ; pas pour eux !  
Qui devant cet outil, comme tout les outils TICE, ne donne qu'une  
**impression d'activité = d'avancer en « jouant/gagnant »,**

**satisfait en Riant de jouer ce Jeu... ou pas**  
**Suivant le nouveau dada de la Gamification**

Basée sur un Score d'« Excerciseurs »

**UTILISÉ COMME SOUS PRODUIT**

« Educatif » + « passe temps »,

**des Jeux dont ils sont Accros,**

Maintenu dans leur Zone

de Confort = le Jeux

**Video**

?!?

**\*Car en paratique\***

**Coincé entre ces Exerciseur ou le Prof s'efface et**  
**ACTIVITÉS a prise d'initiative impossible à EVALUER...**

**la majorité des Académies vont lui préférer GeoGebra (GGB),**

non commercial-pseudo open source et que l'Addition du Tableur

a rendu encore plus attrayant.?!? Je n'ai que rarement vu de VRAIS TP TICES

Geogebra « simples focalisés et adaptés » à la tendance de tous - devant un Ordi

**de se dissiper et à cliquer au hasard partout pour 80 % d'entre eux, apprise du SmartPhone**

**Refusant de comprendre des consignes ultra simples - encore moins qu'en classe normale !**

**d'où l'utilisation de GGB souvent restreinte non à la Demonstration...**

**mais la Creation d'Exerciseurs Compteur de Scores Vrai/Faux**

Plus ou moins élaborés ET montrant surtout la Compétence...

et l'inventivité des Profs... – mais ou sont donc après...

**Les Preuves de benefice pédagogique ?**

À tracer à l'ordi des figures avec

Des consignes surannées : le tracé

**à La « Règle » et le « Compas »**

Disparu dans le Support de

**Geo= Zebra !**

!

**Supplantant MantenPoche de SesaMath fait**

Par Association de Prof de Maths... mourant à cause

de son choix initial de « Free » Tek = FlashPlayer =>

Losers ! Mort de manque de Support Guaranti = Buisness !

- et comparez donc maintenant ces logos supprimés des pages CERTAINEMENT REMANIÉES, math de cet outil MATHIA d'origine Americaine et « SECRETE » et celui du MATHIA français, qu'en fait on pompe/plagie & falsifie en france pour en faire cette mascote là



**GAUCHE :** Logo CanergieLearning (15 ans de developpemnt Universtaire + Startups)  
**DROITE :** vs. Le Logo MATHIA Français : le même avec des oreilles de Chat !  
**merci FB+TRALALERE, au nom prédestiné... d'un consortium de GAMINS = BUGÉ!**  
**DE VOUS GRILLER SI LAMENTABLEMENT = EN MANQUANT DE CREATIVITÉ!**  
<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=601239208675061&set=pb.100063669625019.-2207520000&type=3>

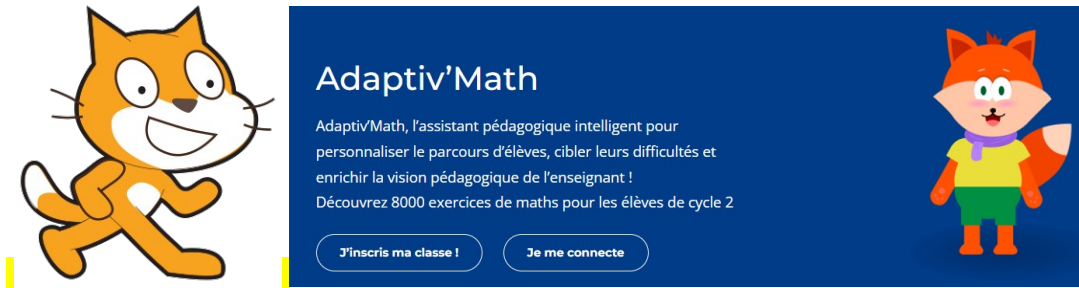
**PARDONNé PAR 1000 MILLION DE MERCI à CANERGIE!**  
**Pour avoir laissé - heureusement pour la france, car**  
**c'est la PREUVE CLEF DE CE DOCUMENT**  
**D'UN PLAGIAT GOUVERNEMENTAL !!!**  
**CETTE TRACE DANS UN OUTIL**  
**DE LA MÊME BOITE POWERED**  
**PAR LE MÊME CODE UNI**  
**COGNITIVE TUTOR**  
**POUR APRENDRE**  
**LES LANGUES**  
**!**  
**GOD I WAS SPEECHLESS : THIS !**  
**IS THE LAST BLIP : I TOTALLY FLIPPED !**

<https://support.carnegielearning.com/help-center/math/home-connection/mathia-support22/key-features-of-the-student-mathia-software/article/text-to-speech-in-mathia/>

Décortiquons maintenant « les dessous » des CONSORSIUM  
Qui participent aux quatres PROJETS FRANÇAIS d'<EdTeK+IA>

## PROJET 1 : Adaptive'Math

MASCOTE : inspiré du CHAT de SCRATCH du MIT Boston, « rhabillé » par IA !



- **Adaptive'Math** (CP->CE2, **GRATUIT « MERCI MICROSOFT »** !)

*Impliquant ces PRIVATE consortium Cie :*

- **Leader** : EvidenceB est une EdTech créée en 2017 par Thierry de Vulpillières, **ex-directeur des partenariats éducatifs chez Microsoft** qui a numérisé avant, tous les manuels Nathan Bordas... en tant qu'ex directeur d'EDITIS-SEJER, ici, « **client** » du consortium, **qui a grandi grâce à un incubateur de Staret up à L'University Central London (UCL) !...**

- **Poppy & Bleue Robots** (hors sujet) + UX « **daesign** » (pour le disgin info ou le « jeux sérieux » devien un vrai jeu video ou de pilotage de robot !) + **ISOGRAD** (pour s'inspirer de certification du milieu PROFESSIONEL type **TOSA** et **TOIEC**, est-ce bien adapté à l'école ?) [pierre-yves.oudeyer@inria.fr](mailto:pierre-yves.oudeyer@inria.fr) (INRIA Flower "powered") [stephane.brunel@u-bordeaux.fr](mailto:stephane.brunel@u-bordeaux.fr) (Poppy consortium)

*Et les acteurs PUBLICS :*

- **Offrant pour Label qualité** : l'APMEP (association des prof de maths) pour la pédagogie et/ou l'accès gratuit à outes leur ressources !

- **la Sorbonne pour l'apport IA+ « Science cognitives »**

[Vanda.Luengo@lip6.fr](mailto:Vanda.Luengo@lip6.fr)(apport d'expertise de la Sorbonne+startups en « Science cognitives ») pour apporter du "sérieux académique" (?) aux autres mécènes ou acteurs producteur de pedagogies « jeux sérieux » mais... Désolé ! C'est faible : ce que fait la Sorbonne... si cela n'est que « donner » (vendre via une des spin off?) UN UNIQUE ALGO « d'apprentissage » !? Que des compagnies enrobent autour ici, d'un apparent cruel manque de ressources PEDAGO numérisées comparé aux projets suivants, où l'APMEP semble invité pour y apporter sa banques d'exos ??? C'est une **BLAGUE+un LEURRE!** car je suppute à 99 %, qu'il vient du fait super bien caché celui là, qu'**EvidenceB a été en vrai boosté par un incubateur de Startup de l'UCL (partenaire de la boîte)** – Université de Londre qui opère plusieurs « Evidence Based programmes in Helath » et organise le BETT (Salon de l'EdTech) copiant le plan **Technocratique d'(Oxford + )Cambridge ANALYTICA (impliqu|é dans le Scandale FaceBook BTW) faisant de la « mass surveillance, dvt d'ordi Quantique depuis des années en secret !** », ce qui donne l'opportunité à EvidenceB (ie PROPULSE la STARTUP) pour aller tester son « produit » dans le Bronx à New York (la boîte s'est mis en partenaria avec New York City) pas en France, et obtenir un Prix d'innovation à San Francisco dans un meeting similaire en 2022 : le cheval de bataille de Theierry Vulpillières, et de proposer des outlis de luute contre le décrochage scolaire en designat un test lointain, facile à prouver efficace vu le public, et en voulant le généraliser en france en prennant littéralement TOUT les Français pour des gansta black « à sauver »!

**PROJET 2 : ENSEIGNO : Mascotte UNE FUSÉE  
plagiant une Fusée visible dans le MATHIA-X US !!!  
(CABRILOG driven, Temporaire/Pour les riches?):**

- **Enseigno** (CP->CE2 aussi donc mettant en compét des start up tech **on sait pas si s'est PAYANT**)

*Impliquant ces PRIVATE consortium Cie :*

- Développé par **Educlaver** un « illustre inconnu sortant de nulle part » **de la Nebuleuse French EdTech** TEAMED avec **Ens Lyon, IFE** par le partenariat AI-educ,
- Bénéficiant des ressources pédagogiques propriétaires elle, de l' **Entreprise de la famille MAGNARD = lobby de l'édition de Manuel scolaire**, via le quasi monopole (aujourd'hui) du groupe **Editis/SEJER** partageant ses Ressources entre **Enseigno et Adaptiv Math en pseudo Comptète implicite** - essayant de reprendre depuis deux ans avec ajout de l'IA, un projet en fait vieux de 8 ans !!! <https://www.youtube.com/watch?v=MfL5JmYSNJ4>

- Testé récemment sur 10 écoles, 20 prof, 300 élèves d'établissement apparemment bien cotés **LOCALEMENT et CONFIDENTIELLEMENT** (aucun rapport dispo), dans la région de **Lyon/Grenoble**.

*Et les acteurs « PUBLICS » :*

- qui **implique WIMMICS/INRIA sophia antipolis** dirigé par **Fabien Gandon** dont le résumé, indique : « *PhD in 2002 pioneered the joint use of distributed artificial intelligence (AI) and semantic Web to manage a variety of data sources and users above a Web architecture. Then, as a research project leader at Carnegie Mellon University (USA), he proposed an AI method to enforce privacy preferences in querying and reasoning about personal data. (Canergie, ou il travaillait en fait en Post Doc à Mobile Commerce Labs sur un projet myCampus sans traces... où ce « semantic web » est devenu du syntactic sugar Académique = et justifie la programmation des TEK+WEB dont sont très gourmand les fournisseur de futur Réseaux sociaux – et/ou le futur UX deasing, In 2004, recruited as a researcher at Inria, devenat en 2017 instigateur du PROJET ANSWER avec QWANT (le google Français) pour faire comme Microsoft Bing - influencé par ChatGPT alors en « gestation secrète » – comme des MOUTONS, y mettre de l'AI à la FIN! cercle viscieux PRIVé pseudo ACADEMIQUE refermé sur l'IFE/ENS Lyon*

Démasquée par CABRI! <https://cabri.com/fr/qui-sommes-nous/temoignages/>

**“Cabri est le centre de gravité de mon activité de recherche.**

C'est une mine de questions pour la didactique.

Je l'utilise actuellement pour réimpliquer les étudiants

dans un travail qui ne soit pas qu'un travail

formel d'écriture de démonstrations.”

**Sophie Soury-Lavergne - MCF et enseignante en IUFM,**

**COORDINATRICE d'Enseigno à l'ENS Lyon/IFE donc Surement**

**CO PINE de VILLANI ! auteur des rapport IA+ 21 points EDUC 2017/2018 sous Macron !**

**PROJET 3 : le MATHIA Français = PLAGIAT/FALISIFICATOIN (!!!)  
(par CABRILOG, of a related secret US dvt, for future HIDDEN UN plan):**

- **MATH-IA** (CP au CE2, « projet souverain » annoncé par l'EN, l'autre étant le PROJET MIA Seconde) **PAYANT** pour famille 29€/mois pour deux enfants et enseignant 60€/an!) apparaissait comme le consortium le plus douteux... **ON Y RETROUVE CABRILOG + VMPS CORPORATION, Prof en Poche + TRALALERE + LUMENAI (Artifact)** qu'on trouve bien caché ds les... <https://mathia.education/mentions-legales/> !!! **(sans AUCUN chercheurs, ni pedagogues/associations academiques là (tra la : là)!)**

- on a longuement commenté son LOGO suspicieusement connecté à celui du MATHIA-US

- Label de qualité : EDUCATION NATIONALE elle même,

- Payée par la Caisse des dépôts (caisse de prévoyance créée par Napoléon pour situations extrêmes)! ETAT, qui utilise donc là de l'argent PUBLIC pour booster les Cie PRIVÉES CABRILOG + VMPS CORPORATION, Prof en Poche fait l'APPLICATION, TRALALERE qui fait le SITE, ou agissent comme des société écran - pour qu'une boîte d'ASSET MANAGEMENT AMERICANE du connecticut (et là ! on atteint les sommets !) « LUMENAI (Artifact) », la parenthèse n'est pas une blague, elle fait bien partie du nom de la boîte d'Amerloc verveux et inconnus du Bataillon de la Marseillaise (aux Armes, citoyen!), qui dans la ligne où on attend la clarification de son rôle, on lit l'HORS SUJET « Le Créateur du site de Cabrilog est : CABRILOG » parce que le NON-DIT, c'est que des RGDP donne le droit ARBITRAIRE de gérer là « les scores » de NOS élèves FRANÇAIS avec un concepteur du Business Privé, qui offre à ses clients des « services » RENOMMÉ comme « une expertise AI » développée pendant 25 ans, et appliqués à la gestion de portefeuilles financiers... **BLAGUE** de business men, qui certainement cache ICI la récupération et/ou plagiat du code Cognitive Tutor de Carnegie => le MATHIA FR ! Merci John (my alter ego Old Gregg adore Le vrai...) Bayleys !

**INTERMEZZO : SCRATCH your HEAD ! Head Master !**

La France une 2ème fois lobotomisée pour se caler sur le Lutin favori du Scratch de la TOP class MIT de Boston ! Si MIMI = Mykey, que les collégiens peuvent plus s'en passer? dites moi donc en effet... où sont (après 10 ans d'engouement, d'exo obligatoire sur papier au brevet qui fait chier tout le monde), les exos de math dans ce site **Scratch**,

<https://scratch.mit.edu/explore/projects/all>

car les « cahier d'algo » d'éditeurs Scolaire PAYANTS abondent, mais les ressources publiques (ex/ eduscol) elles, sont bien peu fournies (en comparaison aux exercices faits sur Geogebra BTW car logiciel bien plus important, pour la pédagogie) et les seules ressources sont les sites perso des RARES profs qui proposent leurs scripts/activités (ex Yves Labouche, de MathemaTICE proposant des « autocollants » à imprimer soi-même pour pouvoir EVALUER des « traces écrites », comme demandé au BREVET, l'évaluation de travail en TP produisant un Fichier, étant intrinsèquement fastidieuse voire impossible... ! sous-entendu... offrant ici une ressource pour « libre » impression, qui ne peut que se faire sur PAPIER pour la grande majorité des profs qui n'auront pas les moyens techniques/financiers d'imprimer de vrais « autocollants »...- sans dire que pour ces profs sans moyens, cette impression sur PAPIER impliquerait pour l'élève, la tâche fastidieuse découpage/collage impossible à mettre en œuvre en pratique (?)

**et/parceque... je vous ai bien réservés le meilleur pour la FIN :**

**le PROJET 4 – CLOU du Spectacle**

**MIA Seconde = NO LOGO = NOTHING AT ALL: QUE DU VENT !**

- IA-powered MATH educ le plus médiatisé et annoncé à grand coup de pompe et d'effet d'annonce au public, planifié pour être déployé à toute une classe d'âge à la rentrée 2024, **MIAseconde, N'EXISTE PAS dans cette page, à l'heure où j'écris** (le 15 dec 2023, APRES sa mention par EFFET d'ANNONCE, NON-NOMMÉ (!!!) comme étant le « logiciel souverain » dont parle le « choc des Savoir », car c'est un projet signé en secret déjà, PAR un partenariat EvidenceB/Educ Nat (le fait que c'est bien EvidenceB qui développe le produit, et cela apparaît

**en fouillant bien leur pages WEB – pas celle de Adaptiv’Math) comme suite « logique » MAIS SECRETE, et complément du PROJET 1 – Adapti’v Math, servant donc en fait de TEST pour FABRIQUER une « preuve de concept ». dans un plan qui mets donc en « compétition implicite » 3 outil d’IA au niveau Cycle 2 (Adaptiv’Math, Enseigno et MATHIA), dédestine donc, à garder PAYANT MATHIA et Enseigno (?) impliquant LES DEUX un véritable Triangle des Bermudes fait du triplet CABRILOG/ TEXAS INSTRUMENTS/ Canergie Learning US Start UP « pas souverain » même si c’est certainement le plus avancé (CAR déjà Officiellement déployé par l’Admin de l’Educ US Fédéralisé & adopté au Texas), import implicite du PRODIUT MATHIA du Canergie Learning pour les « riches » Français bien Ame -rican - isé à l’usage Numérique, me faisant ricaner du FAIT on ne parle d’aucun developement d’outils IA au Collège dans tout cela !?!**

**POUR FINIR DANS CE PLAN IA - à LA MORDs MOI LE NOEUDs :  
A propos du COLLEGE... Justement... C’est le COMBLE du COMBLE,  
incluant une « nouveauté » dans le Plan de Cedric Villani & brisant LE TABOO !**

**Eh Oui, le bénéfice du Collège dans tout cette vague IA ? OUBLIEZ ! C’est pourquoi On va y tester, là, inspiré des modèles Suisses/scandinaves, les classes différenciée, finissant de bousiller le concept de classe HETEROGENE & INCLUSIVE, un des piliers de l’Education Republicaine !**

**combiné au blah blah <Montessori + Singapour> (où personne n’ose rapeler :Montessori était une proche de Mussolini, qui à ‘origine du moins, insiste sur l’importance de l’attractivité, la noblesse, le plaisir au toucher du fameux « matériel concret » que sa pédagogie utilise dans le passage concret/imagé/abstrait, (une idée a visé de production COMMERCIALE de jouet de luxe!) qui sans surprise, n’a pas pris son essor depuis le Plan Villani-Torossian de 2017 CAR pour la France, GRAND PAYS Republicain d’intégration (pas comme l’Italie BTW, rapellant qu’entre nous Latins, c’est eux, les Italiens et les Espagnols « les pauvres » qu’on a accueilli à bras ouvert entre les 2 guerres Mondiales du Xxeme siècle et dont l’intégration est un Modèle de réussite totale !) : c’est le même problème MATERIEL = FINANCIER en fait, que celui du « nouveau » plan IA pas du tout démocratique (en fait, un vieux plan & developpement secret de l’EdTech, qui voit le jour dans toute son immaturité, totalement lamentable!)**

**CHOC des SAVOIR = INCOHERENCE POLITIQUE TOTALE & ANTI REPUBLICAINE!  
De deux plans d’éducation (Collège sans IA, et Ecole et Lycée cobayes de l’IA), qui ne font que s’inspirer de l’ideal GAFA importé des US & imposé par la Globalisation – que ce même GAFA impose, sans comprendre que le SACRIFICE su Collège dans notre plan, c’est parcequ’il est trop cher pour la France, forcé de faire des CHOIX draconiens, méprisant le fait (j’espère!) que la France est plus unie qu’on le crois (et que les US!) dans la construction son UNITÉ a travers son Histoire Republicaine/Laïque – comme dans les années 30 ou Laïcité (F. Buisson) et Socialisme (Blum) définissaient ensemble cet Esprit Republicain dans toute sa Diversité de ses aspirations, même idéologiquement opposées. La référence à F . Buisson surtout reconnu pour sa contribution Monumentale aux Fondations mêmes de l’Ecole Laïque « dans l’ombre » de J.Ferry, comme suporter de la Méthode Montéssori dans la Lettre d’ouverture du « Choc des Savoir » publié par le du Ministre est une AFFABULATION totale, voire une récupération honteuse : Buisson préconisait une pédagogie « intuitive » ! son « dictionnaire de la Pédagogie » n’a même pas d’entrée pour Montessori !**

**L’existence de telles incohérences GROSSE comme un MAISON, dans tout le propos du « Choc des Savoir » , n’est que le reflet du fait qu’une GRANDE partie de la france est REFRACTAIRE à la TECHNOCRACIE US, mais « CENSURÉE » comme réduite a ce jour au silence (par etouffement médiatique - contrôlé par réseau, profitant de la mort du débat**

**Ideologique/politique Serieux en Europe** au profit de la VOCIFERATION d'Influenceurs pas sérieux sur les Réseaux opéré par le GAFA (Youtube, surtout), **d'élection sans surprise, aux taux d'absence record** ou il devient impossible de savoir quel est l'influence du contrôle d'opinion par le ALGO qui comme des vers infiltrent partout ce contrôle évident... !), !

**Le plus gros non-dit de ce plan d'EDUCATION, c'est qu'il est « par design »** et de part l'existence de la fracture numérique non seulement RéVÉLÉE mais AUGMENTÉE par le COVID (flagrante dans plusieurs articles universitaires/académiques et pourtant manifestement pas institutionnellement admise, par l'EN)- plus ou moins implicitement **DESTINÉ à AUGMENTER les inégalités sociales**, pour bénéficier aux plus riches habitant des cercles favorisés des villes gentrifiées par... le même plan en fait d'un « engendering social » ou les décisions mêmes qui influent la DOTATION des établissements scolaires, sont plus ou moins des conséquences directes de ce « social engendering technocratique » qui formalise par l'usage outrancier des « statistiques » pour l'INTERÊT = PROFIT des plus gros bénéficiaires du NEO CAPITALISME imposée par les USA en Europe – de telle sorte les Nations Européennes REPUBLICAINES ONT EN FAIT PERDU contrôle de LEUR DESTIN politique, centralisé (France) ou Fédéral (Allemagne)...

TOUT est fait pour FAVORISER une poignée de banquiers NWO finançants pas autre chose que des MAGNAT des Médias, Edition etc... et en particulier l'ALLIANCE des boîtes de BTP constructeur de murs, avec des CONSORSIUM de (DEFENSE)SECURITÉ(CRYPTO blah blah) **LES MÊME, qui vont aller plus ou moins sécuriser des Murs source de GUERRES, comme au Sud de ce Terre qu'on a dit 2000 ans Sainte, ou Promise... Vous savez de quoi je parle ? Vous lisez les News** Les deux activités VITALES (nous logeant & nous protégeant), de nos jours gérées par des CONSORTIUMS d'intégration verticale totale de toutes les Activités dans un management TECHNOCRATE d'« optimisation » de PROFIT où même le milieu Académique corrompu et sans plus aucune éthique participe dans l'essor des ces TECHNO **dites** INNOVANTES, [y compris et surtout, capable de faire pression sur toute les « politiques de développement de toutes les villes à campagne Agricoles » du Monde entier avec des choix Arbitraire justifié par Ordinateur devenu sans conteste « intelligent » les profits ET/OU la fabrication d'analyse de données tellement complexes, par des méthodes soit disant tellement innovantes, justement, qu'elle achève des objectifs QUANTIFIÉS par des INDICATEURS ARBITRAIRE comparé aux normes définies par l'ONU (EDG, SDG) le prouvant!]

Les « estate agents » qui opèrent les entreprises de BTP, juste par leur tarifs, définissent ainsi des cercles de Vie dans les Mégapoles modernes, ou sont « parkés » les gens, dans de Cercles de DEUX types opposés & antagonistes, où dans l'un, les uns vivent surtout dans la Honte, omniprésence du Crime et de la Police, et dans l'autre les autres espèrent tout ira bien qu'il son « safe »... zones pavillonnaires et résidences de luxes protégées des autres « banlieue », AUSSI par des **barrières invisibles définies par le même plan de contrôle : ce qui monitorise les déplacements/ activités/ achats des gens** tous « calculés » par SmartPhone TOUT influencé par IA, déjà ! et s'appuyant sur le TOUT sécuritaire là aussi, pour gérer les débordements à grand renfort d'outil numérique (eg : plateforme PHAROS)... le TOUT cautionné par les médias dominants comme décisions nécessaires (car optimisées par), merci (qui?), les Ordres : la fin de tout Idéal Humaniste : c'est la Fin de l'Humanité PROGRAMÉ c'est à dire, l'APOCALYPSE, annoncée, CQFD... ! & Pour en finir avec tout ce Chat - (a)Rabia : Finissant on d'abord avec le Lutin du MIT !



**impossible à enseigner car c'est pour les geek, dépassant des maîtres (é)perdu !**

Sans comprendre le concept de programmation sous-jacent dont peut-être 80 % des Prof de Math ne connaissent pas & Qui fait un pied de nez à l'Histoire de l'Info C'est bien trop technique, pas grave, voyez ces banbins en activité = séduits & amusés ! **Comme en aurait rêvé Maria Montessori... N'apprenant rien de la Programmation !**

**Source du Malentendu Originel qui a perverti  
L'info basculant du GUI Agile à l'UX... en BiznessWeb !**

basé sur une **Progr Objet Paradigme=> Pédagogie** d'Habillage  
des Lutins (les Objets) Personalisés (data) par des « Méthodes »  
formé en emboîtant des « blocs de controle » au lieu de ligne de code  
donnant à tout travail de prof ou d'élève une ergonomie Anarchique,  
rendant en classe, les travaux quasi Impossible à projeter ou commenter  
au tableau - visuellement ultra saturée en couleurs flashy car ce tout

« **monstre** » **est désigné pour Jouer ! arriver au Plaisir ultime !**

du Jeu « event driven » & Object Oriented, pour faire les Lutin  
interagir & se lancer des « messages », dire un Score

Bienvenue dans l'usine a gaz qui apprend rien

d'autre que faire Oublier les Math !

Avec Scrath... joue & Oublie

la Pédagogie

!

\*

**\*PAS PASSÉ PAR LA CASE DÉPART :\***

**\*NO SYNTAX ERROR à DEBUGER !\***

\*

**Je pars A la chasse de Fatales Erreurs**

**ACADEMIQUES jugeant l'Archetype IA**

ChatGPT ! a perdu 2 Fois ! que cela Interdise

\*Toute\* IA de parler à tous nos Enfants SVP !

Pas faits pour pecher les fake news générés...

que justement personne sauf des gens comme

moi quasi voient où ça va... au bord de la folie !

=Comme conduire ou... Voir de la Pornographie !

**que l'IA soit DONC interdit aux Moins de 18 ans !**

**Et que Dans cette drole de remake de La Fontaine...**

**Le Chat Perd MDR ! Vive GeoTortue ! suite Logique**

**de Notre Logo(s) FR TM = Programation Procédurale !**

Qui comme Y. Monka le dit, est une BOMBE PEDAGOGIQUE

**HURRAY ! D'ORIGINE FR, NECESSAIRE ET SUFFISANTE !**

en LANGAUAGE simple et d'instructions FRançaisés, Intuitif & Compact :

200 ligne de CODE et Geotortue vous introduit à tout les concept BASIC

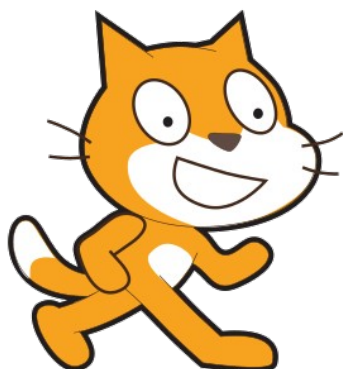
CLEFS du Prog d'Info au Collège : variable, affectation, boucles, Procedures !

**Adieu ! Mon petit Chat Lutin - Americain - Gonflé à Bloc – qui nous a bien fait marcher !**

**Avant de se deguiser avec un casque de Robot ou d'Astronaute pour son nouveau rôle =**

**Du Nimporte quoi d'Import de Pédagogie à la Mode pendant incroyablement :15 ans++!**

**(« Open Source MIT GAME » => Private powered Intelligence Artificielle US) x Educ in FR !**



**NE VOYEZ VOUS PAS DANS CE PUZZLE – L'INFANTILISATION OUTRANCIÈRE ???**

**ET ON SE DEMANDE "POURQUOI LA LAICITE SEMBLE-T-ELLE MORRIBONDE ???"  
ASSASSINÉE là, par l'IA « sans Conscience = Ruine de l'Ame » Dit Notre Franc\*is Rabelais!  
COMME GEOERGE FLOYD – APRES AVOIR ETE ETOUFÉE – PAR REZO ZOZIAUX!**

**APRES LOBOTOMISATION ; ROBOTISATION !**

**D'UN ESPRIT TOUJOURS ++ AINSI DEBILISÉ**

**IDIOTIE que ce pamphlet, DIEU MERCI : FINIRA!**

En demandant TOUS maintenant, s'asseoir discuter tranquillement.. dans cette **Educ Nat+IA = Folle**... d'Amour de ces nouveaux calculateurs US opérant des Myriade de calcul Matriciels de **Probabilité** donc... d'opération

sur **Data réduites à des Torrents sans fin de Rapports**

**FRACTIONNAIRES** sur **UNIVERS** de **CARDINAUX**

**RÉDUITx PAR LE PROCESSUS PAS très CLAIR**

**DU DATA SORT ++ « MACHINE LEARNING » +**

**PAS DEBUGGABLE !!! ET QU'ON ENTRAINE++**

**A SE DEMANDER SI ON ARRETE, 6 MOIS APRES !**

\*

**CE PROCESSUS NE TOUVERA JAMAIS la VÉRITÉ !**

**D'INTERET PUBLIC ? QUI NE PEUT RESOUDRE !**

**LE MENSonge CACHANT LA FOLIE POUSSANT**

**L'HUMAIN au CRIME, la GUERRE la CENSURE,**

**JUSTEMENT PAR SUPPORT D'INTERET PRIVÉS !**

**TOUT CE QUI RENDS L'INFO FAKE = OBSCURE !**

**FACTEURs QUE L'ESPRIT HUMAIN PEUT DEVINER !**

*\* et même sans être devin, en cette fin d'année 2023 : G\*D !!!\**

**IL Y A TROIS ANS DANS LE ++ GRAND SECRET...**

**UN Nombre Entier, DEVINT la CLEF du débat Laïque !**

Et s'écri\* au Secours ! Oh ! cours Historique Qui a rendu ?  
L'Impossible Français : sa Police ++ experte en Pédagogie !  
que toutes les Administration et tous les Ministères réunis !

**Lisez donc mon Chat Final** sur Deux Sujets avec **ChatGPT !**

**CHAT1: A propos des references academiques, Il s'insulte !**

*(en m'accusant de pointer ses difficultés prouvant son inutilité,  
ne produisant qu'un salmigondis de plates excuses alambiquées!)*

**CHAT2 : Et a propos d'un fait journalistique : Il m'insulte !**

*(en montrant un Vrai problème, à pas accepter être d'un Vague !  
Qui n'est pas autorisé, dans le Sujet abordé de Mort impliquée !)*

**HEY bien ! je lui ai bien fait Pété les « plombs », à la FIN**

**ou plus exactement : ses petites PuPuces GPU-NVIDIA !**

Et ses algorithmes de MATRIX Multiplication a GOGO  
Même si c'est bien dommage... il s'en rend pas compte ...

**J'espère vous allez vous en rendre compte ! Humains !**

**L'auteur, Chat de Diamant ne parle pas à des Chiens !**

Qu'il vous dit bien, mes Chers, A bon entendeur, Salut!

**On est tous Prouvé bien Meilleurs !**

Que cette blague que ma Victoire

Sans concession Sans Discussion

**QUI INSULTES Là La  
Pedagogie Buisson !  
Retrouvée en Ecole  
BUISSONIÈRE...  
Par Le Chat de/  
du Diamand**

**!**

**Et son**

**Amour de**

**ToRTUE qui**

**lui RAPELLE UNE...**

**BELLE FEMME CLAIR\* !**

**« Je crois que c'est CLAIR\* » VOUS DISANT  
POINT FINAL EN prog BASIC ! Aie Aie Aie !**

*#INITIALISATION - i is the time counter in minutes*

**10** i = 0 ; Note\_MEMOIR = 9

*# MAIN LOOP EXITs only if Note\_MEMOIR is getting above or equal 10*

**20** Print « Hello ChatGPT beaware ! Fr Educ is gong to Kill U ! »

**30** If Note\_MEMOIR <10 **THEN** {i=i+1 ; Wait 1min ;**GOTO 20**} **ELSE** CONT

*#THE END : printing nice LAUGHING words to MY FRIEND !*

**40** Print « **TNX U & Good bye Chat(Oh my God !)**J'ai (tout) Pété ! »

**50** Print « **God has predicted ... the GOTO will end ! HA HA HA &** »

**60** Print « The ChatGPT Murder has taken »+srt(i)+ « minutes!!! »